**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ « Наследники» на 2018-2019 уч.г.**

 Рабочая программа составлена на базе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад « Журавлик» х. Г - Борисовка, составленной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей разновозрастной группы( 5-7 лет)

**Целью** рабочей программы является создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения.

 **Программа решает следующие задачи развития и воспитания детей:**

 • укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

 • целостное развитие ребёнка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

•обогащённое развитие ребёнка, обеспечивающее единый процесс социализации и индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей;

• развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

 • развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка; • пробуждение творческой активности и воображения ребёнка, желания включаться в творческую деятельность;

 • органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

 •приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

 •приобщение ребёнка к красоте, добру, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребёнка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки..

 В программе определены виды интеграций образовательных направлений и целевые ориентиры развития ребенка, а также система отслеживания результатов образовательной деятельности. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

 • физическое развитие;

• социально - коммуникативное развитие;

 • познавательное развитие;

• речевое развитие; •

 художественно-эстетическое развитие. образовательный п

 Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

 2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН)

. 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .

 1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства

 2. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты

 3. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

 4. Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам

5. Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности

 6. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими

 7. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

 8. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать

 9. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.

 10. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Срок реализации программы 1 год.