**Аннотация к Рабочей программе 1 младшей группы «Затейники»**

Воспитатель: Санько О.А.

Рабочая программа группы является нормативно-управленческим документом, определяющим комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание образования, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса в 1 младшей группе общеразвивающей направленности.

 Данная рабочая программа - локальный акт дошкольного образовательного учреждения, разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавлик» Зерноградского района.

**Нормативная база для разработки рабочей программы**:

* Федеральный законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155
* СанПиН 2.4.1.3049-13
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Устав детского сада «Журавлик» Зерноградского района
* Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Журавлик» Зерноградского района

 **Содержание рабочей программы:**

* + отражает реальные условия группы,
	+ обеспечивает развитие детей в возрасте 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей,
	+ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на:
	+ Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности;
	+ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для социализации и индивидуализации.

 **Цель программы** 1 младшей группы: создание положительного настроения у детей 2-3 лет, поддержание стремления к самостоятельности, веры в собственные силы, построение работы таким образом, чтобы игра была содержанием детской жизни.

##  Задачи реализации программы

* Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования,
* создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребѐнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединить обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формировать общую культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребѐнка, формирование предпосылок учебной деятельности; • обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учѐтом образовательных потребностей и способностей детей; • формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 **Задачи образовательной деятельности**

* + Способствовать благоприятной адаптации детей в детском саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей, способствовать установлению эмоционального контакта с воспитателями и детьми.
	+ Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОД и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
	+ Развивать игровой опыт каждого ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.
	+ Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость.
	+ Способствовать развитию речевой и познавательной активности
	+ Развивать самостоятельность, уверенность, ориентацию на одобряемое взрослым поведение.

 В программе на первый план выдвигается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми и развивающая функция образования, обеспечивающие становление личности ребѐнка и ориентирующие на его индивидуальные особенности.

 Базовая основа для разработки рабочей программы- Примерная образовательная программа дошкольного образования ДЕТСТВО: / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб, «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Решение образовательных задач осуществляется через:

* + Непосредственно образовательную деятельность (игровые образовательные ситуации, преимущественно интегрированного характера
	+ Совместную (партнерскую) деятельность, как в рамках организованной деятельности, так и в режимных моментах
	+ Самостоятельную деятельность
	+ Взаимодействие с семьями воспитанников

Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

* + Целевой раздел Рабочей программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, оценка индивидуального развития детей.
	+ Содержательный раздел рабочей программы включает:
		- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической, физической;
		- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы;
		- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
		- способы и направления поддержки детской инициативы;
		- взаимодействие взрослых с детьми;
		- взаимодействие педагогов с семьями дошкольников;

Организационный раздел рабочей программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы:

* + - психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
		- организацию развивающей предметно-пространственной среды
		- планирование образовательной деятельности (объем образовательной нагрузки, комплексно-тематическое планирование)
		- режим дня и распорядок
		- перечень литературных источников (методическое обеспечение)

Срок реализации рабочей программы-1 год*.*