муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» Зерноградского района

СОГЛАСОВАНО Утверждаю

на педагогическом совете заведующий

(протокол № 3 от 22.03.2019 г ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Троянская

**Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района за 2018 год**

**Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Журавлик» Зерноградского района |
| Руководитель | Троянская Ирина Владимировна |
| Адрес организации | 347723, Ростовская область, Зерноградский район, х.Гуляй-Борисовка, ул.Ленина 58/6 |
| Телефон, факс | 8 (86359) 93-2-84 |
| Адрес электронной почты | Juravlik58@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Зерноградского района |
| Дата создания | 16.08.1985г. |
| Лицензия | 61 Л01№ 0002055 от 26 февраля 2015 г. (рег. №4420), выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, срок действия лицензии - «бессрочно» |

**2. Система управления организацией.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

***Формами самоуправления*** детским садом являются:

- Общее собрание МБ ДОУ;

- Педагогический совет МБ ДОУ;

- Управляющий совет МБ ДОУ;

***Общее собрание МБ ДОУ*** осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;

- рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ;

- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее

укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны

труда воспитанников в ДОУ;

- рассматривает и принимает Устав ДОУ;

- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет МБ ДОУ*** осуществляет управление педагогической деятельностью :

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;

- отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы

- для использования в ДОУ;

- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,

планирования образовательной деятельности;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического

опыта среди педагогических работников ДОУ;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

Управляющий Совет МБ ДОУ создан как одна из форм самоуправления по защите

прав и интересов воспитанников, задачами которого являются:

- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников

учебно-воспитательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов;

- создание условий для развития способностей воспитанников, их творческого,

интеллектуального и нравственного потенциала;

- содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса,

созданию условий для дополнительного образования;

- содействие в укреплении материально-технического обеспечения ДОУ.

Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО.

1. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в ДОУ.

**3. Оценка образовательной деятельности**

МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО**,** которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, которая направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Структуру базового содержания составляет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс».2013.- 528 с.

Содержание образования дополняли парциальными программами:

«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной,; программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьевой,; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.А. Князнвой,; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,; программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой,; «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной, региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведьмедь,; «Театр- творчество- дети» Н.Д.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В 2018 учебном году обучающиеся ДОУ имели возможность проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в *различных конкурсах* и получить хорошие результаты:

* Всероссийский конкурс «Страна мастеров», 1 место - воспитанники подготовительной группы «Пчелки» ;
* Всероссийский конкурс «Стартуют к звездам корабли», 3 место – воспитанники подготовительной группы «Пчелки»;
* Всероссийский конкурс «Экология важна, экология нужна», 1 место – 1 ч.;
* Блиц – олимпиада «Азбука безопасности», 1 место – 1 ч.;
* Международный блиц конкурс «Любознайка», 1 место – 1 ч.;
* Всероссийский конкурс «По страницам зимних сказок», 1 место – 1 ч.;
* Всероссийский конкурс «Я знаю ПДД», 2 место – воспитанники подготовительной группы «Пчелки».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

**4. Контингент воспитанников**

Детский сад функционирует с 1985 года, рассчитан на 6 групп, в настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы общей численностью 99 детей, укомплектованных по возрастному принципу, (филиал 1 разновозрастная группа- 24 человека).

Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы | Возраст воспитанников | Количество воспитанников |
| 1. «Затейники» | Первая младшая группа для детей 2-3 лет | 14 человек |
| 1. «Солнышко» | Вторая младшая группа для детей 3-4 лет | 28 человек |
| 1. «Улыбка» | Средняя группа для детей 4-5 лет | 30 человек |
| 1. «Наследники» | Разновозрастная группа для детей 5-6 лет, 6-7 лет | 27 человек |

1. **Режим работы**

Детский сад МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 9.5 часов в день ( с 7.30 – 17.00 часов). Филиал д/с «Аленка» - 10.5 часов.

**6. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района размещается в 2-х-этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения для работы воспитателей и специалистов: групповые комнаты - 6; музыкальный зал – 1; зал для проведения занятий по физической культуре – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. Выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона - 6 групповых площадок для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*,отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Имеются следующее техническое оборудование:

Интерактивная доска – 0

Мультимедиапроектор – 1

Экран для мультимедиа – 2

Музыкальный центр – 2

Ноутбук – 0

Компьютер – 3

Телевизоа – 1

Принтер – 3

Цифровой фотоаппарат - 1

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

**7.** **Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

**Качественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее профессиональное образование | | Среднее профессиональное образование | | Среднее общее образование |
| 9 | 2 |  | 7 |  |  |

**Уровень квалификации за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  категория | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017 -2018 уч.год |
| Высшая | **-** | **-** | **-** |
| 1 категория | 1 | **-** | **-** |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 11 | 8 |
| Без категории | **-** | **-** | **-** |

**Стажевые показатели на момент аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж  (всего специал.) | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| 9 | 2 | 1 | 0 | 5 | 2 |

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня (методические объединения) и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов*.*

Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Организаторы конкурса |
| 1 | Всероссийский конкурс «ИКТ- компетенции педагога дошкольной образовательной организации»  (1-е место,  Ст. воспитатель Романченко Л.Н.) | Всероссийское издание «Альманах педагога» |
| 2 | Всероссийский конкурс «Проектный метод в деятельности ДОУ»  (3-е место,  Воспитатель Санько О.А.) | Всероссийский образовательный портал «Просвещение» |
| 3 | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»  (Участник, воспитатель Дронова Т.А.) | Международный образовательный портал МААМ |
| 4 | Всероссийский конкурс «Разработка и содержание ОО Программы с учетом требований стандартов, утвержденных на федеральном уровне (1-е место, инструктор по физической культуре Хамоян Н.А.) | Всероссийское издание «Педразвитие» |
| 5 | Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС»  (1-е место, старший воспитатель Романченко Л.Н. ) | Всероссийское СМИ «Время знаний» |
| 6 | Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС» (2-е место, инструктор по физической культуре Хамоян Н.А.) | Всероссийское издание «Педразвитие» |
|  | Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДО» (2-е место, инструктор по физической культуре) | Всероссийское издание «Педразвитие» |

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**8. Информационная открытость**

В 2015 году в детском саду был создан сайт учреждения.

МБДОУ д/с «Журавлик» обеспечивает открытость и доступность своей деятельности через сайт детского сайта с поддержкой версии для слабовидящих. На сайте МБДОУ размещена информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г.№582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации».

**9.**  **Результаты оздоровительной работы.**

Одним из основных направлений деятельности МБ ДОУ, является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Поэтому одна из годовых задач **«**Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни через повышение роли физической культуры и спорта»; которая проходила через все направления воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ разработана и введена в практику здоровьесберегающая модель воспитательно-образовательной системы ДОУ. Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются все необходимые условия: физкультурный зал, спортплощадка, уголки здоровья в группах. Физкультурно- оздоровительная работа с детьми включает в себя следующие виды:

- диагностика физического развития и физической подготовленности;

- оздоровительные мероприятия в течение дня (различные виды оздоровительной гимнастики, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья);

- лечебно-профилактическая работа (проветривание, воздушные ванны, мытье рук и лица водой комнатной температуры и др.);

-организация здорового питания;

- организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр и др.);

Особое внимание было уделено физкультурно-валеологическому направлению:

-воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-

гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания первой помощи, привычек безопасного поведения, ежедневной утренней гимнастики);

- реализация здоровьесберегающих педагогических направлений в практике работы

- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития;

-соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной

деятельности и отдыха;

реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по

формированию жизненных приоритетов на сохранение и укрепление здоровья.

В результате, наблюдается положительная динамика показателей посещаемости и

заболеваемости воспитанников ДОУ.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 – 2018 году не зарегистрировано.

**10 Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами**

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во взаимодействии с родителями открываются новые возможности. Основные задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников, которые решались в 2018 году: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

• объединить усилия для развития и воспитания детей;

• создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов,

• активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

• поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов. Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

Родительские собрания (общие, групповые), консультации, анкетирование, дни открытых дверей, работа Управляющего Совета, заседания родительских клубов «Доверие», «Молодых родителей», материалы газеты ДОУ «Познавательные странички» в которой отражаются интересные события, новости, будни и праздники нашего детского сада размещение информации на стендах, папках-передвижках, буклетах, памятках и др.

Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для

родителей.

Нетрадиционные формы организации были направлены на установление

неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду,

селу.

Участие педагогов, детей и родителей в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах способствует развитию творческого потенциала и укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения

педагогов с детьми, включиться в общение с другими родителями, в деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДОУ как об открытой системе.

**Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:**

* Организация и проведение совместных праздников, акций
* Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
* Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
* Участие воспитанников и родителей детского сада в мероприятиях
* и выставках.

**11 Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения и количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 123человек |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 123 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | нет |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 106 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 123 человек/100% |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 123 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | нет |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей численности |  |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 34 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 2 человек/ 50% |
|  | имеющих высшее образование |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 2 человек/ 50% |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности |  |
|  | (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 7 человек/ 50% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 7 человек/ 50% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической |  |
|  | направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | нет |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная |  |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая |  |

**12 Перспективы развития МБДОУ д/с «Журавлик»**

Анализ деятельности учреждения за 2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжать оснащение предметно – образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.