**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**воспитателя старшей группы**

**МБДОУ-д/с «Журавлик» х. Гуляй-Борисовка**

**Дроновой Т.А.**

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей , кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой Н. Е. в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа в старшей группе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Журавлик» в соответствии с ФГОС (далее программа) управления образования Администрации Зерноградского района является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Д*анная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами*:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

- Приказом №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении ФГОС ДО»

- Постановлением от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, разработанной в соответствии с ФГОС.

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик»

В образовательной работе с детьми используются парциальные программы:

• Основы безопасности детей дошкольного возраста./Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. СПб.: Детство-пресс, 2004;

• Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. Для воспитателя детского сада/Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др.; Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993;

• Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007;

• З.А. Михайлова, М.Н.Полякова, И.Н.Чеплашкина. Математика-это интересно. Парциальная программа -СПБ.:ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015 (методический комплекс программы «Детство»);

• «Добро пожаловать в экологию» Парциальная программа Воронкевич О.А., Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2016.

**ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавлик»

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности №546 от 12.01.2012 года РО№002331

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы МБДОУ д\с «Журавлик» Зерноградского района и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы — создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития в процессе разнообразных видов детской де­ятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследо­вательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, через обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

**Задачи Программы:**

1. Создать условия, способствующие охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечить преемственность целей, задач реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.
5. Создать систему воспитательно-образовательной работы, объединяющую обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе привитие ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

**Содержание программы:**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

1.1.1.Цели и задачи реализации программы

1.1.2.Принципы и подходы к формированию программы

1.1.3.Возрастные особенности детей 5-6 лет.

1.1.4.Значимые характеристики для разработки программы , в том числе

 характеристики особенностей развития детей (региональные особенности,

 индивидуальные особенности контингента воспитанников группы, состав группы,

сведения о семьях воспитанников)

1.2. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел программы

2.1.Содержание воспитательно-образовательной работы по образовательным областям:

2.1.1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

 2.1.2.Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3.Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие» 2.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

 План работы с родителями на 2019-2020 учебный год

 2.4. Вариативная часть « Влияние мнемотехники на развитие речи детей»

 III. Организационный раздел

3.1.Описание материально-технического обеспечения РП

3.2.Описание обеспеченности методическими материалами

3.3.Распорядок и режим дня:

- расписание непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе.

-режим дня

- учебный план

3.4. Комплексно-тематическое планирование содержания образовательной деятельности

3.5. Перспективное планирование

3.6. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.7. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды .