

### СОДЕРЖАНИЕ:

## 1.Общие сведения ……………………………………………………………..2

## 2.Оценка системы управления организацией ……………………………….3

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

.…………………………………………………………………………………..4

4. Контингент воспитанников…………………………………………………5

5. Режим работы………………………………………………………………..6

## 6. Оценка материально – технической базы………………..………………...6

7. Оценка качества кадрового обеспечения…………………………………..7

## 8. Информационная открытость ………………………………………………10

9. Состояние здоровья воспитанников. ……………………………………….10

10. Обеспечение безопасности ………………………………...........................11

11. Работа с родителями ……………………………………………………….12

12. Результаты анализа показателей деятельности организации…………….13

13. Перспективы развития МБДОУ……………………………………………14

**Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района за 2017 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, приказом Минобрнауки России 14.06.2013г №462 в МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ от 16.01.2018 года №8 о проведении самоанализа, состав рабочей группы, план - график);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### 

### 

### 

### 1. Общие сведения

*Наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» Зерноградского района

*Учредитель:* Управление образования Администрации Зерноградского района

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 347723 Россия,Ростовская обл, Зерноградский район, х.Гуляй – Борисовка, ул.Ленина дом № 58/6

*Год основания детского сада:*     1985 г.

*Лицензия:* № 4420 от 26 февраля 2015 г. Серия  61Л01 № 0002055

*Устав:* Устав МБДОУ д/с «Журавлик» зерноградского района утвержден Приказом Управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 26.01.2015 г № 51

*Режим работы:* Понедельник-пятница: с 7.30 до 17.00, выходные дни: суббота, воскресенье

*Количество групп:* всего в МБДОУ «Журавлик» - 4 группы , имеется филиал д/с «Аленка» расположенный по адресу: Россия, Ростовская обл., Зерноградский район, с.Светлоречное, ул.Пришкольная 25 с 1-ой разновозрастной группой.

6.    *Юридический и фактический адрес:* 347723 Россия,Ростовская обл, Зерноградский район, х.Гуляй – Борисовка, ул.Ленина дом № 58/6

*Телефон:* (886359) 93-2-84

*Адрес сайта в Интернете:* http://www.borisovka-juravlik.ru/

*Адрес электронной почты:* juravkik58@mail.ru

*ФИО руководителя:*   Бондаренко Марина Владимировна

*Старший воспитатель:* Романченко Людмила Николаевна

*Заместитель заведующего по АХР:* Рябоконь Екатерина Викторовна

Детский сад – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса х.Гуляй - Борисовка. Ближайшее окружение: Гуляй – Борисовская школа, гуляй – Борисовское СДК, сельская библиотека, правление «СХП» Мечетинское, сельская поселковая Администрация. Участок озеленен, территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представлена спортивными сооружениями.

Деятельность МБДОУ направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

**2. Оценка системы управления организацией.**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

В образовательной организации соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155) и Примерной основной образовательной программой ДО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г.)., утверждена заведующим М.В.Бондаренко (приказ № 60 от 01.09.2015 г.) и рассмотрена педагогическим советом ДОУ (протокол № 1 от 30.08.2015г).

Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс». 2013. – 528 с. Данный вариант программы «Детство» полностью соответствует ФГОС ДО. Новизна программы определяется тем, что в ней впервые реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Наряду с комплексной программой, используется ряд парциальных программ: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной, региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, «Театр — творчество — дети» Н.Д.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

Разработанная в соответствии с материально-техническими, кадровыми условиями ДОУ, ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, является собственной нетрадиционной моделью организации воспитания, образования и развития дошкольников с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, индивидуализацию дошкольного образования.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателей, музыкальных руководителей и инструктора по физкультуре.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг.

**4.Контингент воспитанников**

Детский сад функционирует с 1985года, рассчитан на 6 групп, в настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы общей численностью 100 детей, укомплектованных по возрастному принципу,(филиал 1 разновозрастная группа-23 чел).

Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В детский сад принимаются дети с 2 лет до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название группы | Возраст воспитанников | Количество воспитанников |
| 1.«Солнышко» | Первая младшая группа для детей 2-3 лет | 21 человек |
| 2. «Улыбка» | Вторая младшая группа для детей 3-4 лет | 26 человек |
| 3.«Наследники» | Разновозрастная группа для детей 4-5, 5-6 лет | 30 человек |
| 4. «Пчелки» | Подготовительная группа для детей 6-7 лет | 23 человека |

**5.Режим работы**

Детский сад МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 9.5 часов в день (с 7.30.до 17.00 часов). Филиал д/с «Аленка»- 10.5 часов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

**6. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех 6 групповых  комнатах  спальные комнаты  отделены друг от друга.  
В детском саду имеются:

* групповые помещения - 6
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет
* кабинет психолога - 1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал - 1
* пищеблок – 1
* столовая - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет-1

центр художественной деятельности – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Групповые комнаты зонированы, включают игровую, учебную, обеденную зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, новой мебелью. Имеется следующее техническое оборудование:

* Интерактивная доска - 0
* Мультимедиапроектор – 1
* Экран для мультимедиа – 2
* Музыкальный центр - 2
* Ноутбук – 0
* Компьютер – 3
* Телевизор – 1
* МФУ –
* Принтер – 3
* Цифровой фотоаппарат – 1

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

# 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

***Качественный состав педагогического коллектива***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее профессиональное образование  Педаг.             Непедагог. | | Среднее профессиональное  образование  Педаг.                Непедагог. | | Среднее           общее образование |
| 11 | 4 |  | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Уровень квалификации за три года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  категория | 2014- 15уч. год | 2015 - 16 уч.год | 2016-2017уч. год |
| Высшая | - | - | - |
| 1 категория | 1 | 1 | - |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 8 | 11 |
| Без категории | - | - | - |

***Стажевые показатели на момент аттестации:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж  (всего специал.) | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
| 11 | 1 | 1 | 0 | 5 | 4 |

Участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практимумы, деловые игры, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

В 2017 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на районных методических объединениях, августовской педагогической конференции.

Для обеспечения профессионального роста педагогов, формирования их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий, администрация ДОУ способствует активному участию педагогов и воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, проектах. МБДОУ систематически участвует в выставках, конкурсах на муниципальном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Организаторы конкурса |
| 1 | Акция «Наряди елочку» **(декабрь)** | В рамках регионального партийного конкурса «Детские сады – детям» |
| 2 | «Новогодние чудеса» (изготовление елочных игрушек и поделок)  **1м – Мирошникова Д, 2м – Гладских, 3м – Нищев**  **(декабрь)** | Администрация Г Борисовского с/п |
| 3 | «Водные сокровища России»  всероссийский конкурс фотографий водных пейзажей родного края  **(декабрь-октябрь, муз рук Беликова С.В.)** | Федеральное агенство водных ресурсов в рамках Года экологии в РФ |
| 4 | Конкурс методических материалов социально-экологической направленности «Экодетство»  **(январь, в-ль Троянская И.В.)** | ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся» |
| 5 | Областной конкурс ДОО «Путешествие в страну дорожных знаков» Презентация тематической страницы сайта ДОО, отражающей профилактическую работу по ПДДТТ  **(Март,**  **2 место, ст.воспитатель Романченко Л.Н, диплом)** | ГУ МВД России по Ростовской области и министерства общего о ПО РО |
| 6 | Всероссийский конкурс «Радуга открытий» для детей дошкольного возраста: конкурс исследовательских работ  **(Март, Польникова Н, куратор Максименко Е.В, сертификат)** | Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский госуд. Педагогич институт |
| 7 | Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование!»  **(3 место, в-ль Санько О.А , диплом)** | Всероссийский сайт «Для педагога» |
| 8 | Международная миротворческая акция «Гирлянда Дружбы» **февраль, 2017, участник Санько О.А.** | Международный образовательный портал Маам |
| 9 | Блиц – олимпиада: « Современный педагог ДОУ»  **1 место, Санько О.А., диплом** | Всероссийский конкурс «Талантикус» |
| 10 | Международный конкурс «Лучший сценарий праздника», викторина «Юные защитники природы»  **Участник Дронова Т.А., диплом** | Международный образовательный портал Маам |
| 11 | Международный конкурс «Лучший сценарий праздника», викторина «Юные защитники природы»  **Участник Островерхова Н.В., диплом** | Международный образовательный портал Маам |
| 12 | Всероссийский конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»  **2 место, ст. воспит Романченко Л.Н, диплом** | Всероссийский педагогический портал «Познание» |
| 13 | Всероссийский конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»  **2 место, муз.рук, диплом** | Всероссийский педагогический портал «Познание» |
| 14 | Всероссийский конкурс мероприятий «Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками»  **Дронова Т.А, Лауреат,диплом** | Всероссийский образовательный портал «Просвещение» |

**Вывод:** анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет определенный образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**8. Информационная открытость**

В 2015 учебном году в детском саду был создал сайт учреждения.

МБДОУ д/с «Журавлик» обеспечивает открытость и доступность своей деятельности через сайт детского сада с поддержкой версии для слабовидящих. На сайте МБДОУ размещена информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации».

## 9. Состояние здоровья воспитанников.

## Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

*Физическое воспитание*

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

### *Систематически планируются:*

\*    утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

\*    закаливание (воздушные ванны);

\*    подвижные игры на прогулке;

\*    физкультминутки на занятиях;

\*    физические упражнения после сна.

**10. Обеспечение безопасности**

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ограждена забором, установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МБДОУ, введены в действие: «Журнал приема детей в группы», «Журнал учета посетителей МБДОУ».

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДДТТ выстроен по совместному плану УО АЗР. В группах оформлены уголки безопасности, оформлена комната по обучению детей правилам дорожного движения.

**11.** **Работа с родителями**

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОУ и семьи:

\*    привлечение членов семей в работу детского сада;

\*    включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

***Перечень основных праздников:***

**\*    Осенний праздник**

**\*    Концерт ко Дню матери.**

**\*    Новогодние праздники.**

**\*    Рождественские дни.**

**\*    День защитника Отечества.**

**\*    Масленица.**

**\*    День 8 марта.**

**\*    День здоровья.**

**\*    «Весенние мотивы».**

**\*    «До свидания, детский сад!»**

**\*    «День защиты детей»**

**\* «Как у нас, на тихом Дону»**

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице.

**12.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения и количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 100 человек |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9,5 часов) | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | нет |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 79 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 100 человек/100% |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9,5часов) | 100 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с | нет |
|  | ограниченными возможностями здоровья в общей численности |  |
|  | воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной | 34 дней |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человек/ 27% |
|  | имеющих высшее образование |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 3 человек/ 27 % |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности |  |
|  | (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 8 человек / 73% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 8 человек / 73% |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической |  |
|  | направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | нет |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная |  |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том |  |
|  | числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая |  |

**13.Перспективы развития МБДОУ д/с «Журавлик»**

Анализ деятельности учреждения за 2017 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.