****

**Общие положения**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 9 ст.2, п. 2, 3, 6, 7 ст.28 федерального закона от29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик» Зерноградского района.

 1.2. Дошкольное образовательное учреждение (далее МБДОУ)

самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную

программу на основе Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015

г. №2/15), основных общеобразовательных программ дошкольного

образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

 1.3. Основная образовательная программа МБДОУ (далее Программа)

принимается педагогическим советом образовательного учреждения и

утверждается приказом руководителя.

 1.4. Основная образовательная программа МБДОУ направлена на

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности.

 1.5. Освоение основной образовательной программы МБДОУ не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников.

**II. Цели и задачи Программы**

 2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной

деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

 2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

***Задачи:***

 1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

 3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

 4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

 6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок

учебной деятельности;

 7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учетом

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

 8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

 9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 2.3. Основная образовательная программа МБДОУ формируется как

программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров

дошкольного образования).

 2.4. В основной образовательной программе МБДОУ определена

продолжительность пребывания детей в МБДОУ, режим работы, предельная

наполняемость групп.

**III. Содержание и структура**

**основной образовательной программы МБДОУ**

 3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные

направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми:

- характер взаимодействия с другими детьми;

- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального

государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для

обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном,

речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии):

Вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена выбранными и/ или разработанными самостоятельно

участниками образовательных отношений Программы, направленные на

развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах

деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные

программы), методики, формы организации образовательной работы,

специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения,

группы.

3.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее

общего объема; части, формируемой участниками образовательных

отношений, не более 40%

3.5. Основная образовательная программа МБДОУ содержит три основных

раздела:

**1. Целевой**

**2. Содержательный**

**3. Организационный**

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел состоит из:**

• Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации

Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые

для разработки и реализации Программы характеристики особенностей

развития детей.

• Планируемые результаты освоения программы - конкретизируются

требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части

формируемой участниками образовательных отношений

**Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы,**

**обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:**

• Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями

развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях,

содержит перечень используемых вариативных примерных основных

образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих

реализацию данного содержания;

• Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации

Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

• Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции

нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

• Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных

практик;

• Способы и направления поддержки детской инициативы;

• Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников.

3.6. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования

включается в Программу и содержит специальные условия, механизмы

адаптации Программы, использование специальных образовательных

программ и методов, специальных методических пособий и дидактических

материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных

занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их

развития.

Организационный раздел содержит описание материально-технического

обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня,

особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности

организации предметно-пространственной среды.

3.7. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной

программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную

программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она

не соответствует одной из примерных.

3.8. Часть Программы, формируемая участниками образовательных

отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую

методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием

выбранных участниками образовательных отношений парциальных

программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.9. Рабочие учебные программы по образовательным областям

разрабатываются в соответствие с примерной общеобразовательной

программой дошкольного образования, парциальными программами и с

учетом регионального компонента.

**IV. Презентация Программы.**

4.1. Дополнительным разделом Программы является текс ее краткой

презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных

представителей) и размещается на сайте МБДОУ.

4.3. Структура Презентации:

• Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

• Используемые Примерные программы;

• Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями

детей.

 **V. Механизм реализации образовательной программы**

5.1. На заседании педагогического совета (август) рабочие программы

принимаются и утверждаются.

5.2. Руководитель утверждает по образовательному учреждению перечень

учебных программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году.

Основанием для приказа является решение педагогического совета.

Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа

возлагается на руководителя дошкольного учреждения.

5.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для

организации образовательного процесса выбираются педагогами МБДОУ из

Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и

науки РФ и региональными органами управления образования.

5.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об

использовании УМК.

**VI. Сроки реализации Образовательной программы МБДОУ**

.1. Образовательная программа МБДОУ разрабатывается на срок не более 5

лет.

6.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные

технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления

содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно

утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне

концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные

направления образовательной деятельности, являются дополнениями к

образовательной программе.

**VII. Организация контроля за реализацией образовательной программы**

7.1. Контроль выполнения учебных программ, программ дополнительного

образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется

заместителем заведующего в соответствии с должностными обязанностями

не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о

системе мониторинга качества образовательного процесса.

7.2. Общее руководство реализацией образовательной программы МБДОУ

осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается

на администрацию МБДОУ.

7.4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение несет

ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации

порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций,

отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме

образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество

образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников,

работников образовательного учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и

предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод

воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению

образовательной деятельности образовательное учреждение и его

должностные лица несут административную ответственность в соответствии

с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в

законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной

деятельности.