муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» Зерноградского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Журавлик»

Зерноградского района

(протокол от 15.02.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

_____ И.В. Троянская

15.03.2023 года

Ирина Владимировна Троянская

Подписано цифровой подписью: Ирина Владимировна Троянская
DN: o=МБДОУ д/с "Журавлик" Зерноградского района, cn=Ирина Владимировна Троянская, email=juravlik58@mail.ru
Дата: 2023.03.28 16:24:41 +03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик» Зерноградского района за 2022 год

Содержание

1.Аналитическая часть.....
1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения.....
1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....
2.Результаты анализа показателей деятельности.....
2.1.Система управления образовательного учреждения .....
2.2. Образовательная деятельность .....
2.2.1.Содержание образовательной деятельности .....
2.2.2.Дополнительное образование .....
2.2.3.Оценка и организация образовательного процесса .....
2.2.4.Качество подготовки обучающихся .....
2.2.5.Качество кадрового обеспечения.....
3. Материально-техническая база .....
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....
3.2.Медицинское обслуживание .....
3.3. Охрана и крепление здоровья детей.....
3.4.Организация питания.....
3.5.Оценка материально- технической базы.....
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....
4.Результаты анализа деятельности ДОУ.....
5.Показатели деятельности подлежащей самообследованию……..

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик» Зерноградского района (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 15.02.2023 №14
Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ.
В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:
- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»*
- *Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;*
- *Уставом МБДОУ детский сад «Журавлик» Зерноградского района*

При самообследовании анализировались:
Образовательная деятельность, воспитательная система МБДОУ, методическая деятельность МБДОУ, материально- техническое обеспечение МБДОУ.
Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива . Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета

1.Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение детский сад «Журавлик» Зерноградского района
Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ детский сад «Журавлик» Зерноградского района
Юридический адрес: 347723, Ростовская область, Зерноградский район, х.Гуляй-Борисовка, ул. Ленина 58/6 телефон: 8(86359)93284
Адрес официального сайта образовательного учреждения: http://www.borisovka-juravlik.ru/
Заведующий МБДОУ: Троянская Ирина Владимировна
Завхоз: Рябоконь Екатерина Викторовна
Старший воспитатель: Романченко Людмила Николаевна
Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30. до 17.00.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Учредитель: Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 347740 Ростовская область, г.Зерноград, ул. Мира, 16, телефон/факс: (86359)34850E-mail:rayono@zern.donpac.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует с 1985 года
Год постройки здания – 1985 , число этажей- 2. В настоящее время в МБДОУ детский сад «Журавлик» Зерноградского района функционирует 4 группы, 1- младшая группа; средняя , старшая и подготовительная группы- общеразвивающей направленности. (филиал 1 разновозрастная группа).
Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.
В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет в соответствии с электронной базой данных очередников.
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации «, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

1.2 Режим работы дошкольного учреждения

Детский сад МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы – 9.5 часов в день (с 7.30 – 17.00 часов). Филиал д/с «Аленка» - 10.5 часов.

2.Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с
действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его
деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура
системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации,
Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.
В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего,
старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.
***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*
В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.
Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2.Образовательная деятельность

2.2.1.Содержание образовательной деятельности

*МБДОУ д/с «Журавлик» Зерноградского района реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО**,** которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения, которая направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.*
Структуру базового содержания составляет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс».2013.- 528 с.
Содержание образования дополняли парциальными программами:
«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной,; программа экологического образования детей «Мы» Н.Н.Кондратьевой,; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.А. Князевой,; «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,; программа

музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплуновой,; «Са-фи-дансе» Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной, региональная программа «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведьмедь,; «Театр- творчество- дети» Н.Д.Сорокиной, Л.Г.Миланович.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, создание проблемно-поисковых ситуаций.

В 2022 учебном году обучающиеся ДОУ имели возможность проявить свои способности, творчество, оригинальность – принять участие в различных конкурсах и получить хорошие результаты:

№ п/п	*Название конкурса /тематика мероприятия/*	*Ф.И. воспитанника группы*	*Номинация, призовое место*
	Сертификат участника в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»	*Подготовительная группа «Солнышко»*	*Сертификат участника*
	Сертификат участника в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»	*Старшая группа «Затейники»*	*Сертификат участника*
	«Блиц – олимпиада по музыке «Веселые нотки»»	*Руководитель: Беликова С.В. Участник: Шнурова Маша*	*Диплом 1 степени*
	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	*Руководитель: Беликова С.В. Участник: Калмыков Платон*	*Диплом 1 степени*
	Всероссийский конкурс «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	*Руководитель: Беликова С.В. Участник: Марканич Алена*	*Диплом участника*
	Международного конкурса поделок «Осенняя фантазия»	*Руководитель: Беликова С.В. Участник: Асауленко Анна*	*Диплом лауреата 1 степени*
	Всероссийский конкурс ко дню народного единства «В дружбе народов – Единство страны»	*Руководитель: Дронова Т.А. Участники: младшая группа «Лучики»*	*Диплом лауреата 1 степени*
	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	*Руководитель: Санько О.А. Участники: старшая группа «Затейники»*	
	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	*Руководитель: Беликова С.В. Участники : Коношенко Лиля*	*Сертификат участника 3 место*

	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	*Руководитель: Беликова С.В. Участники : Асауленко Аня*	*Сертификат участника*
	Игра- викторина «Осторожно, гололед»	*Победитель: Пахомова Даша*	*Диплом участника*
	Игра- викторина «Осторожно, гололед	*Победитель: Пастухов Степан*	*Диплом участника*
	Игра- викторина «Осторожно, гололед	*Победитель: Билич Рома*	*Диплом участника*
	Игра- викторина «Осторожно, гололед	*Победитель: Бугаева Екатерина*	*Диплом участника*
	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия»	*Победитель: старшая группа «Улыбка»*	*Диплом лауреата 3 степени*

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг*

Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня младшая группа- 15 мин., средняя группа – 20 мин., старшая группа- 25 мин, подготовительная группа – 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.)

в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.
Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.
При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН
Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.
Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастерклассы.
На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки.
В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.
Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования,
охраны и укрепления здоровья детей.
В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями
обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.
Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:
• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится
с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
• использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-
19.
Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

2.2.4.Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.
При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей
Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными

потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы.
В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.
Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.
Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5.Качество кадрового обеспечения
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДОУ работает 9 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель , 6 воспитателей, 1
музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.
Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.
Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 учебном году.
Воспитатель- 1 квалификационная категория- 6 человека
Музыкальный руководитель – 1 квалификационная категория- 1 человек
Старший воспитатель- 1 квалификационная категория- 1 человек
Инструктор по ФК - 1 квалификационная категория- 1 человек
Итого:
I кв. категория- 7 человек
Уровень квалификации:
Высшее образование 4 человека
Среднее специальное образование 5 человек
По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.
Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
В 2022 ГОДУ.
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи» Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.
Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.
В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего
педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

	Всероссийская олимпиада	*Диплом «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»*	*Хамоян Н.А.*
	Курсы повышения квалификации	*Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО*	*Беликова С.В.*
	Всероссийский конкурс	*Диплом «Здоровьесбережение в ДОУ»*	*Беликова С.В.*
	Международный семинар	*Сертификат «Л.С.Выготский: Законы развития»*	*Романченкоо Л.Н.*
	Научно-практическая конференция	*Сертификат «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей »*	*Романченко Л.Н.*
	Всероссийский вебинар	*Сертификат «Преемственность дошкольного образования в условиях введения обновленного ФГОС НОО»*	*Романченко Л.Н.*
	Всероссийская олимпиада	*Диплом «Методы и формы трудового воспитания и физического развития в ДО в условиях*	*Хамоян Н.А.*

		реализации ФГОС»	
	Всероссийское тестирование	*Диплом «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»*	*Билич Ю.Н.*
	Всероссийский конкурс	*Диплом «Здоровьесбережение в ДОУ»*	*Беликова С.В.*
	Вебинар	*Диплом «Педагог и родители: вместе к общей цели»*	*Билич Ю.Н.*
	Форум	*Сертификат «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»*	*Хамоян Н.А.*
	Вебинар	*Сертификат «Как педагогу организовать работу, чтобы избежать профессионального выгорания»*	*Хамоян Н.А.*
	Семинар	*Свидетельство «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»*	*Хамоян Н.А.*
	Всероссийский форум «Воспитатели России»	*Сертификат «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»*	*Хамоян Н.А.*
	Вебинар	*Сертификат «Образовательный квест как современная интерактивная технология»*	*Романченко Л.Н.*

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Работа по материально- техническому обеспечении планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОУ.
Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Проектная мощность- 120 человек.
Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.
Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов,
средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания
инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для
повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.
Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.
Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой:
магнитофонами, музыкальным центром, проектором.
В МБДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт. Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать
различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.
В МБДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и
информационно- телекоммуникационным сетям .
Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.
В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.
Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим

закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового
оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.
Имеется доступ в Интернет.
Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует
реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные уголки, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое
количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.
В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка
оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье-сберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.
В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

3.4.Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа

3.5.Оценка материально- технической базы

МБДОУ детский сад «Журавлик» размещается в отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал -1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет заместителя заведующего по АХР- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти,

правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования,

оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
-обучение сотрудников учреждения по охране труда;
-обеспечение специальной одеждой сотрудников;
-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
-инструктаж с обучающимися в группах, зале.
Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-
педагогическим требованиям.
Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.
Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.
Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.
Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии

качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ детский сад «Журавлик» Зерноградского района. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МБДОУ детский сад «Журавлик» Зерноградского района являются:

1. Концепция развития МБДОУ детский сад «Журавлик» и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.

2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

3. Вариативная система государственно-общественного управления МБДОУ.

4. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
6. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
8. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
9. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии
с содержанием образовательных программ МБДОУ д/с «Журавлик» и проектов программы развития МБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
10.Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
11. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
12. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным
требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
13. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными
представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и
воспитании дошкольников.
Слабыми сторонами деятельности МБДОУ детский сад «Журавлик» являются:
1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
***Перспективная цель на 2023 год**: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ д/с «Журавлик»*
Перспективные задачи на 2023 год:
1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.

4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

N п/п	*Показатели*	*Единица измерения и количество*
1.	*Образовательная деятельность*	
1.1.	*Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:*	*106 детей*
1.1.1.	*В режиме полного дня (8 - 12 часов)*	*106 детей*
1.1.2.	*В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)*	*Нет*
1.1.3	*В семейной дошкольной группе*	*Нет*
1.1.4.	*В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации*	*Нет*
1.2	*Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет*	*12 человек*
1.3	*Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет*	*94 ребенка*
1.4	*Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:*	*106 детей/100%*
1.4.1	*В режиме полного дня (8 - 12 часов)*	*106 детей/100%*
1.4.2	*В режиме продленного дня (12 - 14 часов)*	*Нет*
1.4.3	*В режиме круглосуточного пребывания*	*Нет*
1.5	*Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:*	*Нет*
1.5.1	*По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии*	*нет*
1.5.2	*По освоению образовательной программы дошкольного образования*	*Нет*

1.5.3	*По присмотру и уходу*	*нет*
1.6	*Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	*34 дня*
1.7	*Общая численность педагогических работников, в том числе:*	*9 человек*
1.7.1	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование*	*4 человека/44 %*
1.7.2	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)*	*4 человека/44 %*
1.7.3	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование*	*5 человек/55%*
1.7.4	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)*	*5 человек/55%*
1.8	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	*9 человек/100%*
1.8.1	*Высшая*	
1.8.2	*Первая*	*9 человек/ 100%*