**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**инструктора по физической культуре**

**МБДОУ-д/с «Журавлик» х. Гуляй-Борисовка**

**Хамоян Н.А.**

 Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство - время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

 Сущность общеразвивающей и педагогической работы в условиях дошкольного учреждения заключается в формировании гармонично развитой личности. Существенный вклад в достижении данной цели вносит физическое воспитание детей. Средства физического развития требуют учета специфики и организации мероприятий, направленных на охрану здоровья детей, повышение сопротивляемости к болезням, развитие физической закалки, движений с учетом психических и физических возможностей каждого ребенка.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного подразделения:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», 29.12.2012г. № 273 - ФЗ
* Приказом №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС ДО»
* CанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г.№28).
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик»

В образовательной работе с детьми использую парциальную программу по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» автор Л.И. Пензулаева.

**В работе с детьми использую технологии:**

• «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко

• «Левушкины сказки» Н.Н. Ефименко;

• «Театрализация физического воспитания дошкольников» Н.Н. Ефименко;

• «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни. Ранний возраст» Н.Н. Ефименко.

**Цель образовательной области «Физическое развитие»** - Создание условий в детском саду для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Задачи:**

* охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
* создание благоприятных развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направления в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:

 - связанной с выполнением упражнений;

- направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;

- способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через все виды детской деятельности: познавательно - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, игровую, продуктивную, восприятие художественной литературы.

2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере 3. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочая программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартами:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства

(дошкольного возрастов), обогащения детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становиться активным в выборе содержания своего образования, становиться субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) индивидуализацию дошкольного образования (в том числе и одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

4) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником субъектом) образовательных отношений;

5) поддержку инициативы детей в различных видах деятельности; партнерство с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возраста и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей;

10) обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Базовым результатом образования и развития   в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является **освоение детьми основных  видов движений – это**

* приобретение определенной системы  знаний о физических упражнениях;
* овладение  техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
* осознание  оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
* умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
* освоение физкультурной и пространственной терминологии;

**Развитие физических качеств - это**

* приобретение грации, пластичности, выразительности движений
* воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей.

**А также развитие  личностной сферы  дошкольника - это**

* активное включение в общение  и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

**Организационные условия жизнедеятельности детей**

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

* совместной деятельности взрослого и детей
* самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область физическое развитие реализуется в детских видах деятельности, в частности игровой, двигательной и включает в себя:

* непосредственно образовательную деятельность;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей.

 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Длительность непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствует санитарно – гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в те дни, когда нет непосредственной образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* подвижные, спортивные игры;
* физические упражнения и другие виды двигательной активности, или физкультурные занятия  (в помещении и на улице).

Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Педагогическая диагностика освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.